

Мастер-класс

Тема: «Притчи – сокровищница мудрости, хранящая культурный код русской души».

Пояснительная записка

Из поколения в поколение притчи передавались из уст в уста, но при этом не утратили своей мудрости и простоты. Они всегда побуждают человека к размышлению, несут в себе доброту и любовь, учат находить простые ответы на сложные, казалось бы. Жизненные вопросы. В разные времена разные люди искали и будут искать совета в притчах. Неважно, где и когда происходило действие в притчах. В них нет описания развёрнутого сюжета. Но для нас важно то, какая мудрость скрыта между строк.

Цели урока:

1. Формирование понимания нравственных ценностей и морали посредством анализа притчи.
2. Развитие способности анализировать ситуации и делать выводы.
3. Воспитание уважения к труду и ответственности перед обществом.

Оборудование: текст притчи перед каждым участником, листы ватмана с фигуркой человечка, цветные карандаши, мотивационные открытки с пожеланиями.

Ход урока:

Стадия вызова: **проблемная ситуация**

Слово учителя: Добрый день, уважаемые коллеги! Я думаю, вы со мной согласитесь, что учительский труд – это труд с отсроченным результатом, и только тот учитель, который терпеливо день за днём вкладывал в учеников по крупицам знания, может увидеть результат своего труда. А тот, кто ждёт мгновенного результата, часто разочаровывается в своей работе, потому что невозможно сиюминутно обучить или воспитать. А ведь от того, каким в духовно-нравственном отношении формируется ребёнок, зависит, состоится ли он вообще, как человек. В этом и заключается мудрость учителя, мудрость, проверенная временем, которая издревле ценилась на Руси.

И тема моего мастер-класса «Притчи – сокровищница мудрости, хранящая культурный код русской души».

(слайд 1)

Притчи всегда играли важную роль в жизни людей. Это удивительное средство воспитания, обучения и развития. Мудрость, поданная в простой и ясной форме, учит думать, находить решения проблем, развивает воображение и интуицию. Притчи помогают задуматься. И с одной из них я хочу вас сегодня познакомить. Предлагаю вам прочитать притчу «Земледельцы».

У каждого из вас есть конверт, достаньте из него карточку под номером один. Прочитаем 1 часть притчи вслух.

(кто-нибудь читает вслух 1 часть притчи.)

Земледельцы - Крылатые Притчи - Петр Кудряшов

Всю жизнь прожили два брата за высокой городской стеной, никогда не видели ни полей, ни лугов. И вот однажды решили они отправиться в деревню.

Шли братья по дороге и увидели пашню, на которой работал земледелец. Глядели они на него и удивлялись:

— Что он делает? Раскапывает землю и оставляет на ней глубокие полосы! Зачем портить ровную землю, покрытую нежной зелёной травой?

Потом они увидели, как он бросает в борозды зёрна.

— Сумасшедший какой-то! — воскликнули они. — Берёт хорошую пшеницу и бросает в грязь!

— Не нравится мне деревня, — сказал раздражённо один из братьев, — странный народ тут живёт.

.....

Первая остановка

Вопрос учителя: Как вы думаете, что сделает один из братьев?

Ответ коллег.

(И он вернулся в город.)

Вопрос учителя: А как вы думаете, что сделает второй брат?

Ответ коллег.

А сейчас я вам предлагаю прочитать 2 часть притчи, чтобы увидеть, что сделал второй брат.

Посмотрим, верны ли ваши предположения. Для этого давайте прочитаем 2 часть притчи. Кто из 2 группы читает притчу вслух?

А второй брат остался в деревне. Всего через несколько недель он заметил разительную перемену. Засеянное поле начало покрываться молодой зеленью, ещё более прекрасной и нежной, чем прежняя. Это открытие его так впечатлило, что он написал брату, чтобы тот приехал не мешкая, и сам посмотрел, какие чудесные перемены произошли в деревне.

Брат приехал и впрямь восхитился.

Шло время, и зелёные побеги становились золотыми колосьями. Теперь оба поняли, для

чего трудился земледелец. Когда пшеница совсем поспела, принёс он косу и стал косить. Тут нетерпеливый брат закричал:

— Он ненормальный, этот человек! Так тяжело трудился все эти месяцы, выращивая чудную пшеницу, а теперь своими руками срезает её! Что за глупость! Смотреть тошно! Ухожу обратно в город!

А терпеливый брат продолжал жить в деревне. Он наблюдал, как земледелец убирает урожай в амбар, как ловко отделяет зерно от мякины, и пришёл в восторг, увидев, что тот собрал пшеницы во сто крат больше, чем посеял. Только теперь ему стало ясно до конца: во всём, что делал земледелец, была своя цель и глубокий смысл. Только они тоже не лежали на поверхности.

.....

Учитель: Ваши предположения оказались верными.

1. Скажите, а по каким признакам мы можем судить, что перед нами притча?

(имеет короткую форму, содержит поучение, нет развёрнутого сюжета)

Притча — это короткий назидательный рассказ в иносказательной форме, заключающий в себе нравственное поучение. Она содержит какую-то дилемму, неожиданные слова, поступки. Притча объединяет опыт разных людей, народов. Простой язык притч доступен и понятен детям.

Стадия осмысления содержания

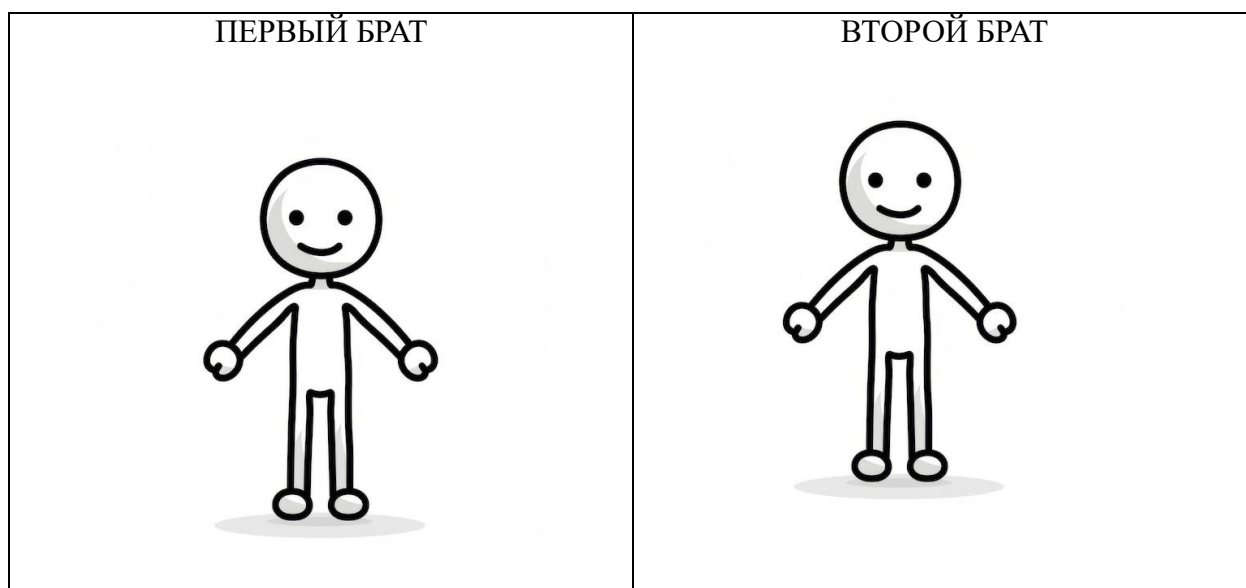
О чём вы задумались, прочитав притчу?

Что же не лежало на поверхности? (Цель земледельца – взрастить хлеб; смысл его труда – только труд может прокормить земледельца)

И прежде, чем ответить на вопрос, какова цель притчи, давайте поработаем в группах.

Я предлагаю вам сравнить братьев. Какими чертами характера они обладают? Чем они отличаются? Найдите в тексте прилагательные, обратите внимание на поступки, которые характеризуют братьев. Для того чтобы братья не были безликими, вы можете отразить их суть при помощи цветных карандашей. Вы заранее объединились в две группы. Первая группа описывает первого брата, который вернулся в город, а вторая группа – второго брата, который остался в деревне.

Каждая группа получает лист А3 с фигуркой человечка и цветные карандаши.



--	--

(предполагаемые ответы)

2-ый брат	1-ой брат
сдержанный	нетерпеливый
Восторгается трудом человека	вспыльчивый
наблюдательный	Безразличный к окружению
Близок к природе	Не видит красоту природы
Смог понять сущность крестьянского труда	Не захотел вникнуть в смысл труда
Умеет видеть прекрасное в окружающем мире	Чёрствый душой

Время на выполнение 4 мин.

Заслушиваем обе группы.

Вспомните, о каком чуде говорил один из братьев? (на засеянном поле появились молодые ростки пшеницы)

Действительно, из зерна родится хлеб. Зерно – начало начал. Какой еще смысл несёт в себе зерно? (символ начал жизни, понять зерно смысла жизни, понимание своей цели, своего пути.

Сейчас вы охарактеризовали братьев. Коллеги, а сейчас я предлагаю вам предположить их дальнейшую судьбу. Как вы думаете, какой жизненный путь каждый из них выберет? Кто из братьев сможет увидеть смысл своей жизни?, Как сложится судьба братьев?

Время на выполнение 2 мин.

Заслушиваем обе группы.

Так в чём же смысл этой притчи?

Только ли о земледелии эта притча?

(тот, кто возделывает землю своим трудом, тот также может строить свою жизнь, видеть свою цель и находить в ней смысл. Простые уроки преподают нам притчи. Это неотъемлемая часть человеческой культуры, мудрость многих поколений, попадающая прямо в сердце.)

Есть люди, с кого нужно и можно брать пример, потому что их жизнь была наполнена смыслом, жили они ярко и солнечно. Именно так прожила Агнес Бояджиу – Мать Тереза, Нобелевский лауреат мира. Она руководствовалась девизом, который сама сформулировала.

Посмотрите на первые строчки девиза и продолжите его.

Работа в группах

Жизнь – это шанс, не упusti его.

Жизнь -это красота, удивляйся ей.

Жизнь – это.....

Жизнь – это

Жизнь – это

Жизнь – это.....

Жизнь – это

Жизнь – это.....

Жить стоит. Не уничтожай свою жизнь.

3 мин. на выполнение

Давайте посмотрим, что у вас получилось. Зачитайте.

А вот девиз, которым руководствовалась Мать Тереза

Жизнь – это шанс, не упusti его.

Жизнь -это красота, удивляйся ей.

Жизнь – это мечта, осуществи её.

Жизнь – это долг, исполни его.

Жизнь – это любовь, так люби.

Жизнь – это тайна, так разгадай её.

Жизнь – это трагедия, выдержи её.

Жизнь – это счастье, сотвори его сам.

Жить стоит. Не уничтожай свою жизнь.

И я хочу, чтобы наши дети следовали этим принципам.

А на память я хочу подарить вам мотивационные открытки с пожеланиями...

(**Мать Тереза** (настоящее имя — Агнес Гондже Бояджиу) — католическая монахиня, основательница **Ордена милосердия**. Её жизнь стала символом бескорыстного служения бедным и больным.)